



PROJET ÉDUCATIF ET PÉDAGOGIQUE

DU MULTI ACCUEIL LES PILLOUS

ENFANT

FAMILLE

**VALEURS
COMMUNES**
(des familles et de
l'équipe)

confiance

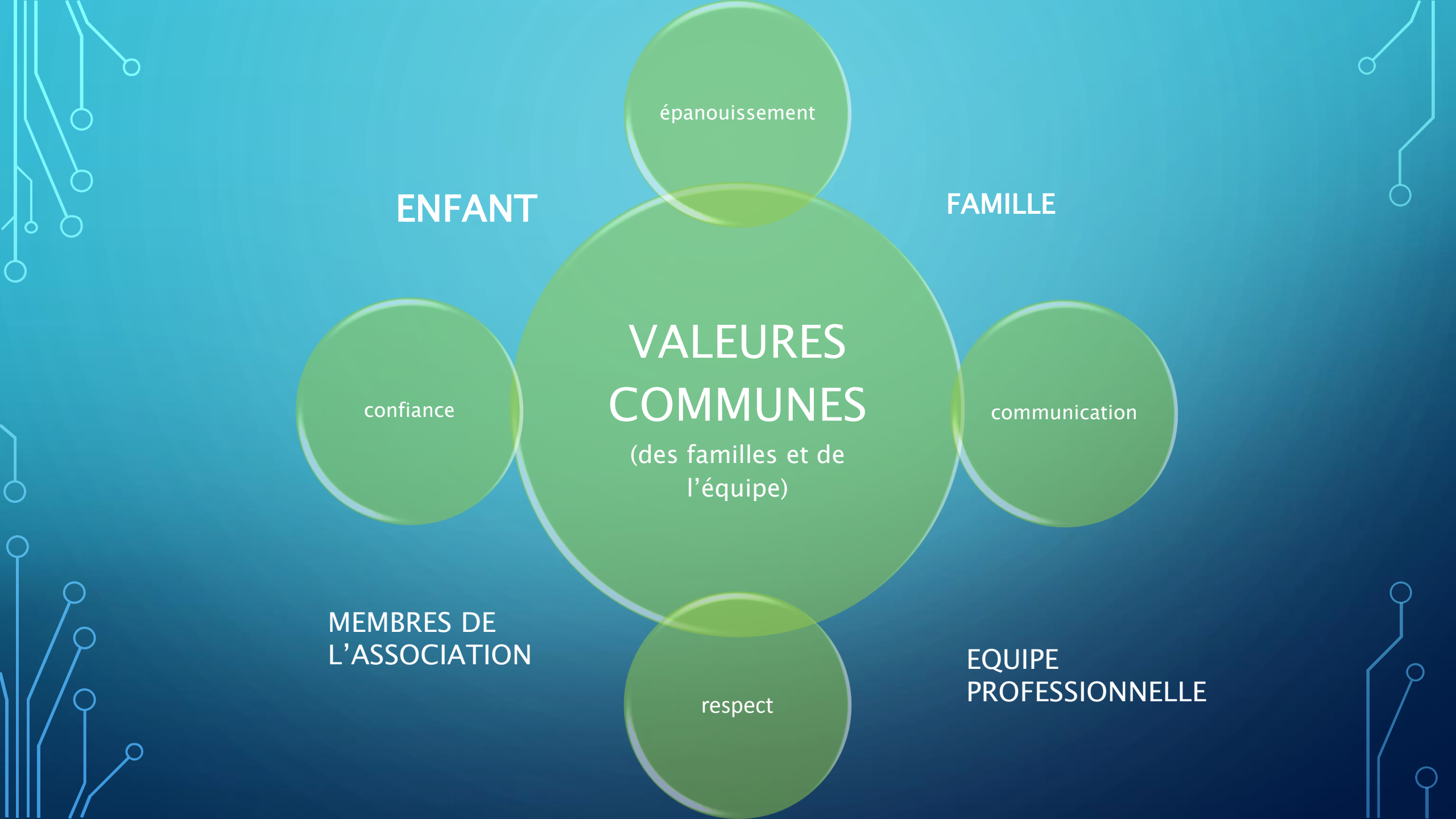
communication

MEMBRES DE
L'ASSOCIATION

EQUIPE
PROFESSIONNELLE

respect

épanouissement



Proposer un accueil de qualité à l'enfant et sa famille



**Proposer
un accueil
de qualité à
l'enfant et
sa famille**

Accueillir chaque enfant avec son histoire

Construire une relation de confiance

Favoriser l'estime de soi pour chaque enfant

ACCUEILLIR CHAQUE ENFANT AVEC SON HISTOIRE



INDIVIDUALISER L'ACCUEIL

Définir un temps de visite de la structure avec la famille, et première rencontre avec l'équipe

Proposer une Période d'adaptation variable selon les besoins des familles et réajuster si besoin

Proposer un temps d'échanges avec le parent, pour chaque enfant, afin de recueillir ses habitudes et de répondre aux interrogations



RESPECTER LA CONFIDENTIALITÉ

Accueillir 2 familles à la fois dans la salle de vie, sans les fratries si possible

Réguler le ton et l'intensité de sa voix

Différer son propos dans l'espace ou le temps s'il est confidentiel



RENFORCER LE SENTIMENT DE SÉCURITÉ DE L'ENFANT

Accompagner l'enfant dans sa séparation

Créer un espace sécurisant et accueillant

CONSTRUIRE UNE RELATION DE CONFIANCE



FAVORISER LES ÉCHANGES AVEC LES ENFANTS

Créer un lieu convivial favorisant les échanges

Solliciter l'expression verbale et non verbale avec l'enfant tout au long de la journée

Anticiper les besoins de l'enfant par l'observation en équipe

favoriser la communication dans la gestion des conflits



FAVORISER LES ÉCHANGES AVEC LES PARENTS

Ouvrir la salle de vie aux familles

Améliorer le temps de transmission

Améliorer les outils de transmissions



FAVORISER LES ÉCHANGES ENTRE LES PROFESSIONNELS

Observer ou faire observer sa façon de communiquer pour analyser sa manière d'être en relation et pour se réajuster

Pour mieux accueillir, être en cohérence avec l'équipe et pour une bonne circulation de l'information : participer aux réunions d'équipe, aux analyses de la pratique

FAVORISER L'ESTIME DE SOI POUR CHAQUE ENFANT



FAIRE CONFIANCE À
L'ENFANT DANS SES
EXPÉRIENCES AUSSI BIEN
MOTRICES QUE
COGNITIVES

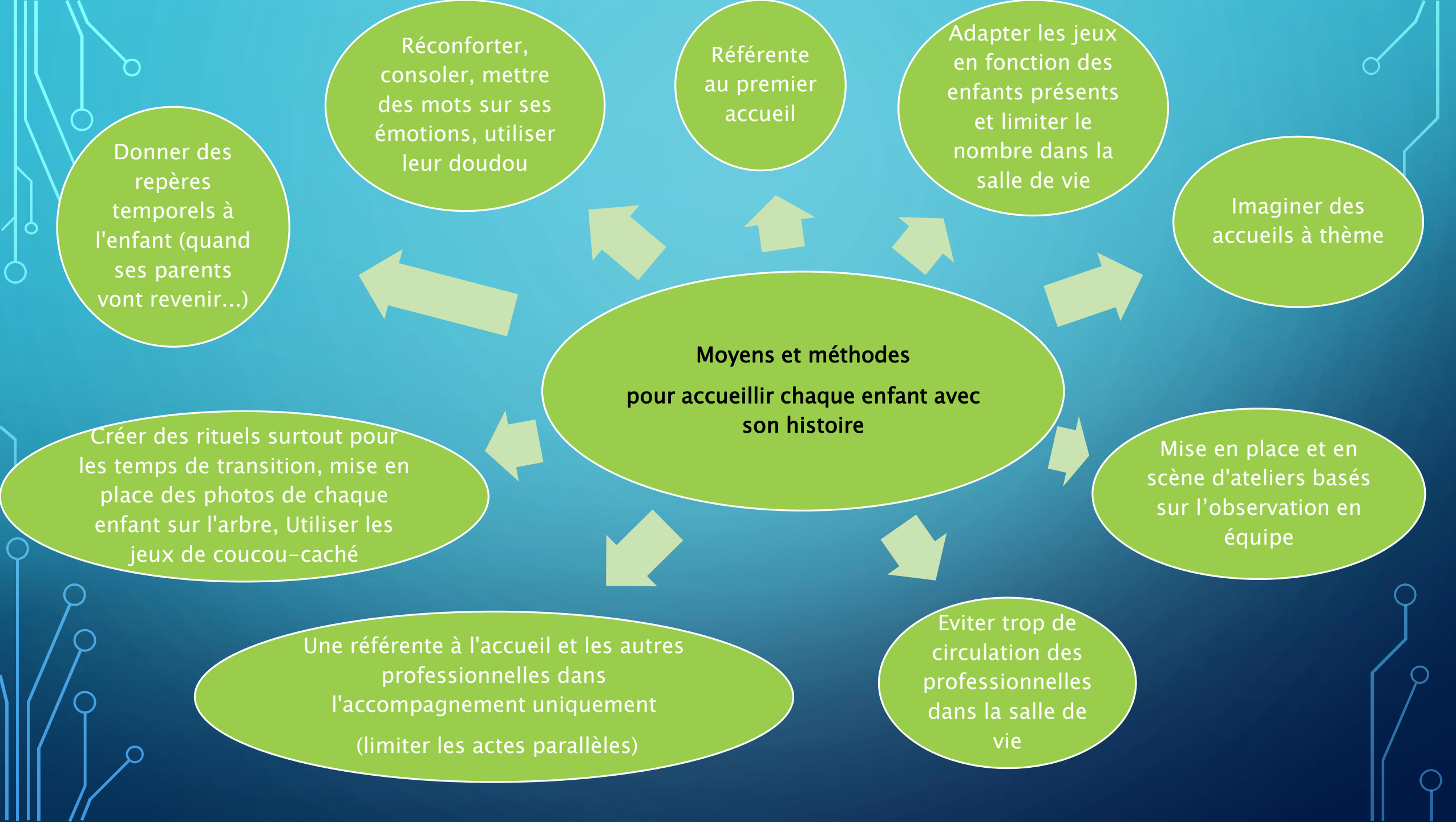


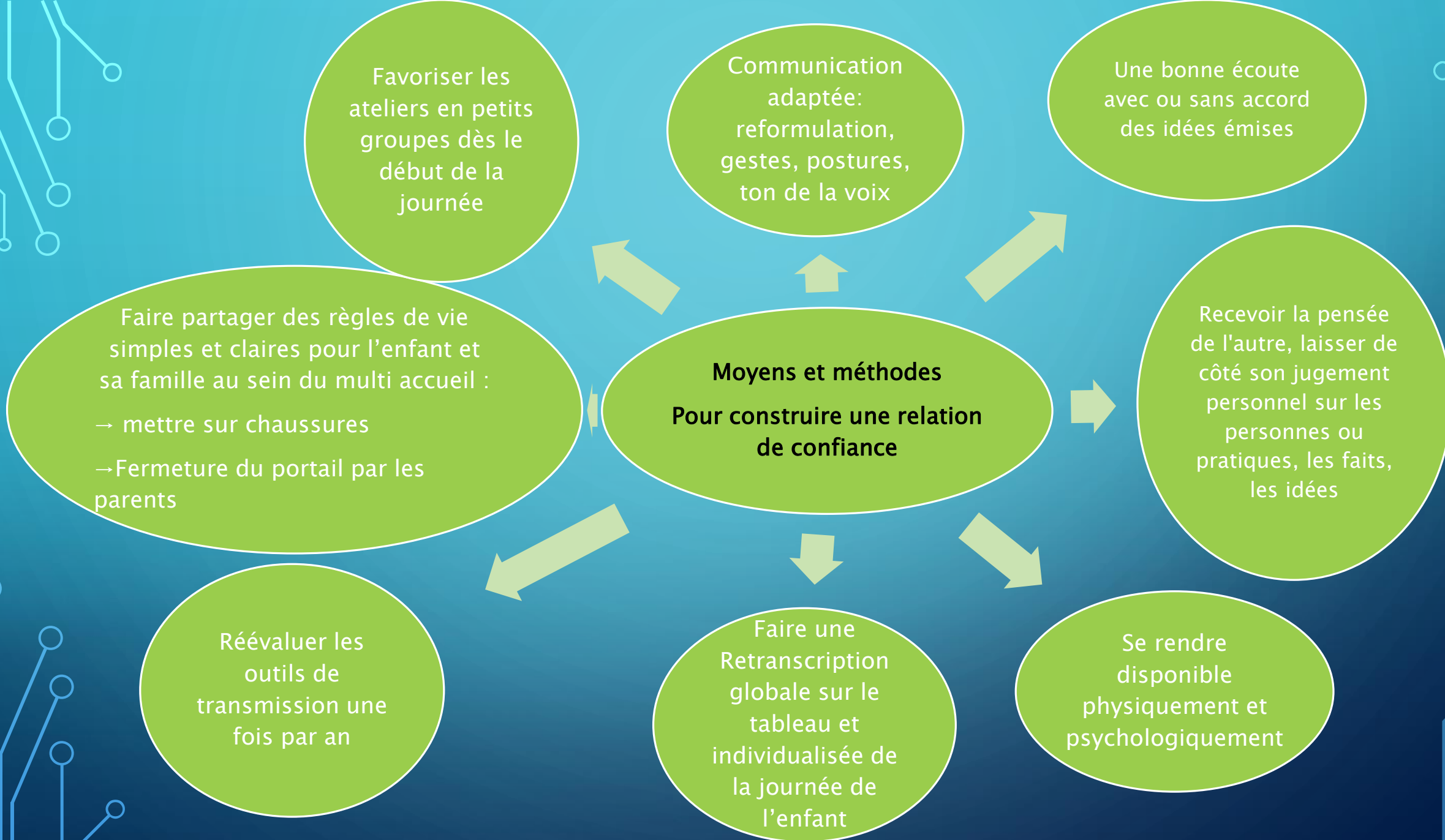
VALORISER L'ENFANT À
PARTIR DES SITUATIONS
VÉCUES ET CONCRÈTES

Permettre l'autonomie

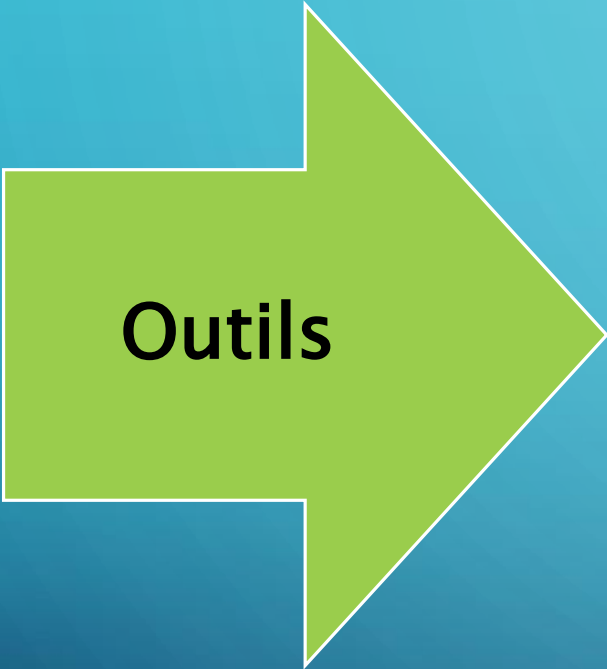
MOYENS ET MÉTHODES











Outils



Cahier de transmission



Livret d'accueil



Réunion d'équipe



Participation au conseil d'administration



Questionnaires



Formation individuelle et collective



Analyse de la pratique



Rencontre avec les partenaires



Rencontre enfants, parents et professionnelles

